

第三課 園藝治療之發展

園藝治療簡史

園藝活動對改善身心的效益良多又明顯，早在古時候的人已經加以利用，最早可以追溯到古埃及時代。當時一些醫生讓情緒波動的病人在花園中漫步，藉以穩定情緒。在十九世紀，美國開始應用園藝治療於精神病患者。到了上世紀二十至三十年代，園藝治療被認可為一種正式的治療方法。隨著廣泛應用於不同對象，美國一些著名大學開始舉辦園藝治療課程，例如堪薩斯州立大學，維珍尼亞理工學院暨州立大學等；一些著名的植物園例如芝加哥植物園也展開園藝治療活動和治療景觀設計。美國的園藝治療發展成熟，應用廣泛，而美國園藝治療協會也是國際上具領導地位的園藝治療組織。除了美國，園藝治療在許多西方國家亦有長足發展，像加拿大、英國、德國等。至於亞太區，近年來一些鄰近國家，像韓國和日本也推行園藝治療訓練課程和本土園藝治療認證制度。

園藝治療在香港

在香港，園藝治療是 1999 年時候由馮婉儀女士引入，她是本港首位註冊園藝治療師(經美國園藝治療協會認證)，回港後除了提供園藝治療服務，更先後創立香港園藝治療中心和香港園藝治療協會等組織推廣園藝治療，經過她和志同道合者的多年努力，園藝治療已日漸為港人認識，目前已有越來越多的機構應用園藝治療。馮女士影響很大和重要的貢獻之一是建立嚴謹的課程及認證制度，培訓業界人材，由 2011 至 2018 年，經該協會註冊的園藝治療師已達 58 人，當中包括社工、職業治療師、教師、護士、園藝界從業員等等；他們都是先學習理論，再通過數百小時的實習，經協會安排到不同類型的機構開展園藝治療小組，服務對象有長者(包括健康長者、體弱長者、認知障礙症患者等等)、兒童及青少年(包括普通學生及有特殊學習需要的學生，如有讀寫障礙、自閉症等)、智力障礙人士、精神病康復者、親子、身體障礙人士、接受紓緩治療人士(寧養病人)、長期病患者、濫用藥物人士、高壓力人士等。已認證的治療師繼續在不同的機構應用或推展園藝治療，少數則以個人方式提供服務。這些園藝治療服務都是以連續性小組為主，一般以八節為單位、每星期一節、每節一小時活動，目的是通過有連貫性和多元化的園藝活動，幫助服務對象學習園藝知識和技巧、更重要是與植物建立關係，從接觸植物的過程中而獲得各種身心效益。

協會亦致力與不同大學及醫護社福機構合作開展學術研究，例如與香港理工大學護理學院合作的「園藝治療應用於療養院的失智症長者」研究、與扶康會合作研究園藝治療對智障兼自閉症成人之效益等，還有多個已完成及進行中的研究，旨在收集證據以支持園藝治療對本地不同社群的效益，提高園藝治療的認受性，並通過研究探索本地園藝治療的發展與應用。