

長青共融：樂齡科技在小學案例

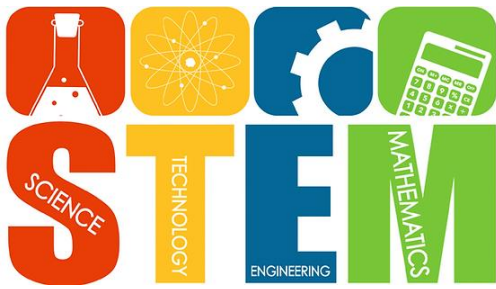
案例：嶺南大學和鄭任安夫人學校教學合作

六年級科探研習成果

背景

嶺大的賽馬會樂齡科技與智友安居計劃團隊和博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校於 2022 至 2023 學年合作，以樂齡科技於常識教學的主題，並加入跨學科元素，小學生及老師於常識科結合資訊科技科，並融入 STEM 元素。而科探研習主題為智慧城市，學生需探討長者日常生活所面對的問題，從而設計一款適合長者使用的智能裝置，幫助他們改善生活。

嶺大及鄭任安夫人學校所合作的活動講求多元化，以豐富學生的學習經歷。其中，嶺大團隊於學期間帶領小學生參觀嶺大樂齡科技館，幫助小學生瞭解香港樂齡科技市場發展，並激發他們對於安老服務的好奇心；團隊亦安排小學生和樂齡科技大使交流，以助學生們瞭解長者生活需要，培育他們的同理心，體現長幼共融的精神。



STEM 是什麼？

STEM 的原本意思便是透過綜合運用跨學科知識和技能來解決生活上所面對的問題。

STEM 正是科學(Science)，技術(Technology)，工程(Engineering)和數學(Mathematics)這四大科目的英文縮寫。



智慧城市是什麼？

政府在 2017 年 12 月推動香港智慧城市發展，在「智慧出行」、「智慧生活」、「智慧環境」、「智慧市民」、「智慧政府」及「智慧經濟」六個範疇下提出不同的措施。透過繼續優化和擴大現行城市管理工作和服務，讓大眾更能感受智慧城市及創新科技為他們日常生活帶來裨益。



嶺南大學和鄭任安夫人學校亦舉辦了「科探研習成果展暨跨學課程設計分享會」，展示了小學生們在樂齡科技方面的發明。活動重點體現跨學界及跨年齡合作，共同推動樂齡科技教育的成果，亦能夠鼓勵長者實現居家安老的遠景。