香港電台第五台

節目名稱：「長進課程：細說文言」　　嘉賓主持：溫紹武老師

第三課：《孟子．論四端》

一、《孟子》

孟子，名軻，戰國時鄒國人。孟子生逢亂世，三歲喪父，母親身兼父職，管束甚嚴，從「孟母三遷」、「斷杼教子」等故事，可見一斑。孟子繼承孔子重視仁德的學說，並提出「性善論」，後人尊為「亞聖」。孟子曾效法孔子周遊列國，勸說諸侯行仁政，可惜當時的當權者都急功近利，視他的學說為迂闊無用之談。孟子不為所用，因而回到家鄉講學。他將遊說諸侯的言論，以及與弟子一起研習孔子學說的心得，整理、編成《孟子》一書。孟子長於論辯，其文章說理暢達，氣勢充沛。

《孟子》是一部記述孟子思想、言論及事跡的儒家典籍，屬語錄體，以答問方式展開，以駁論為主要論證方法，由孟子及其弟子公孫丑、萬章等人編著，成書於戰國中後期。據《史記》記載，《孟子》一書共七篇。南宋時朱熹將《孟子》與《論語》、《大學》、《中庸》合稱「四書」。直到清末，「四書」一直是科舉必考內容。

二、背景資料

《論四端》一文節錄自《孟子．公孫丑上》，標題乃後人所加。「四端」，是指「惻隱之心」、「羞惡之心」、「辭讓之心」和「是非之心」四種與生俱來的善心。楊伯峻《孟子導讀》認為「這一章是孟子性善的理論精髓」。

三、〈論四端〉文本

孟子曰：「人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。以不忍人之心，行不忍人之政，治天下可運之掌上。所以謂人皆有不忍人之心者，今人乍見孺子將入於井，皆有怵惕惻隱之心—非所以內交於孺子之父母也，非所以要譽於鄉黨朋友也，非惡其聲而然也。由是觀之，無惻隱之心，非人也；無羞惡之心，非人也；無辭讓之心，非人也；無是非之心，非人也。惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也；辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，猶其有四體也。有是四端而自謂不能者，自賊者也；謂其君不能者，賊其君者也。凡有四端於我者，知皆擴而充之矣，若火之始然，泉之始達。苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。」

四、賞析重點

文章旨在通過討論「四端」，遊說君王推行仁政。

本文分成三個部分。第一部分由開首至「治天下可運之掌上」，提出「人皆有不忍人之心」的見解，認為以此「不忍人之心」而行「不忍人之政」，就可以管治好天下。第二部分由「所以謂人皆有不忍人之心者」至「無是非之心，非人也」，以「孺子將入於井」為例，證明人有惻隱之心，並由此引申出人也同時具備「羞惡」、「辭讓」、「是非」之心。第三部分從「惻隱之心，仁之端也」至文末，闡述「惻隱之心」、「羞惡之心」、「辭讓之心」、「是非之心」就是「仁」、「義」、「禮」、「智」的開端，並指出這些都是與生俱來的德性，如將「四端」加以擴充，就可以保家衛國；若不擴充，則連侍奉父母這樣的事情也無法做好。

五、思考：

1 有人說：「孺子將入於井一例只能證明惻隱之心，跟羞惡、辭讓、是非沒關係」，你會如何回應？

2 孟子說人性本善，每個人都有「四端」，加以擴充就可以保家衛國。你認同孟子的說法嗎？

六、參考資料：

1 教育局建議篇章篇目（文言經典部分）第三學習階段
https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/key-stage3.html

2 中國古詩文精讀網站 https://www.classicalchineseliterature.org/